

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской  
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родной язык»**  
**для 9 классов основного общего образования**  
**базовый уровень**  
**2023-2024 учебный год**

Учитель: Стрекаловская Татьяна Юрьевна

город Архангельск

## **Содержание курса учебного предмета « РОДНОЙ ЯЗЫК (русский) 9 КЛАСС»**

### **Раздел 1. Язык и культура**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

### **Раздел 2. Культура речи**

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста).

Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст**

*Язык и речь. Виды речевой деятельности*

Виды речевой деятельности. Формы общения. Контактное и дистантное общение. Слушание как компонент эффективного речевого общения. Коммуникативная стратегия и тактики диалогового общения. Интервью как жанр диалогового общения.

*Текст как единица языка и речи*

Текст в лингвокультурологическом аспекте. Анализ текста. Работа над текстом как основа овладения письменной речью. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план. Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.

*Функциональные разновидности языка*

Публицистический стиль. Статья. Очерк. Проблемный очерк. Репортаж. Текст рекламного объявления. Языковые и структурные особенности жанров.

## **Планируемые результаты освоения курса «Родной язык»**

*Личностными результатами* освоения программы по русскому родному языку в 9 классе являются:

- 1) российская гражданская идентичность, формируемая через понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознанное, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 3) стремление к речевому самосовершенствованию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) критичность и креативность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому родному языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- владение приёмами систематизации материала;

- преобразование текста в иные формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы;

- сопоставление разных точек зрения и разных источников информации;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;

2) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на основе национально-культурных норм речевого поведения и русского речевого этикета.

**Предметные результаты** освоения программы по русскому родному языку в 9 классе ориентированы, в первую очередь, на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

*Ученик научится:*

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;

- понимать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;

- понимать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка;

- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

- использовать в речевой практике стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- проводить многоаспектный анализ текстов публицистического стиля разных жанров (путевые записки, проблемный очерк; рекламные тексты, интервью и т.д.);

- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе современных текстов публицистического стиля;

- аргументировать свое мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического, аргументативного и интерпретирующего характера;

- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

*Ученик получит возможность научиться*

- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- осознанно расширять свою речевую практику, оценивать свои языковые умения;
- использовать при общении в электронной среде этику и русский речевой этикет;
- дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов, принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.

### **Тематическое планирование по учебному предмету «Русский родной язык» 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Язык и культура (2 часа)</b>			
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Развитие языка как объективный процесс. Активные процессы в современном русском языке.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Культура речи (4 часа)</b>			
3-4	Основные нормы современного русского литературного языка. Качества хорошей речи. Редактирование текста.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Этика и этикет в электронной среде общения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (11 часов)</b>			
7	Виды речевой деятельности. Формы общения. Интервью как жанр диалогового общения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8-9	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10-11	Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12-13	Публицистический стиль: статья	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14-15	Публицистический стиль: очерк, проблемный очерк	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Публицистический стиль: репортаж, текст рекламного объявления	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	<b>Промежуточная аттестация. Изложение.</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

